

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

**Методическая деятельность
за 2021-2022 учебный год**

В ДДТ «Новое поколение» методическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану методической деятельности на 2021-2022 учебный год.

Цель: методическое сопровождение процесса повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и прочего педагогического персонала в соответствии с профессиональными стандартами; организация работы в условиях повышенной готовности.

Задачи:

1. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
2. Изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации;
3. Диагностика педагогических затруднений педагогов и прочего педагогического персонала.
4. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
5. Методическая поддержка педагогов в процессе самообразования и взаимообразования.
6. Формирование системы методического сопровождения процесса аттестации педагогов.
7. Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогической компетентности педагогов и прочего педагогического персонала.
8. Обобщение и транслирование собственного передового педагогического опыта, инициирование педагогического творчества;
9. Мотивация педагогов и прочего педагогического персонала к самообразованию и саморазвитию педагогической компетентности.

В течение 2021-2022 учебного года проведены методические часы: «Организация обучения в режиме повышенной готовности», «Экспертиза рабочих программ. Формирование списков ТО», «Организация работы в условиях пандемии», «Реализация проекта «Успех каждого ребёнка», «Реализация дополнительных программ с применением дистанционных технологий», «Антитеррористическая безопасность», «Организация каникулярного времени», «Планирование осеннего отдыха детей», «Планирование зимнего отдыха детей», «Подготовка к концерту, посвященного Дню матери», «Подготовка к концерту, посвященного Дню рождения ХМАО-Югры», «Подготовка к Новому году»; «Реализация Программы воспитания», «Реализация краткосрочных программ», «Образовательные платформы для реализации краткосрочных программ», «Подготовка к отчётному концерту», «Организация летнего отдыха», «Подготовка к выпускному вечеру»; дано более 50 методических консультаций по вопросам составления списков обучающихся, заполнения журнала, оформления рабочих программ, реализации краткосрочных программ.

Проведены педсоветы:

- «Анализ деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» за 2020-2021 учебный год»

- «Планирование деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на 2021-2022 учебный год».
- «Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год».

Список аттестуемых педагогических работников

на 2021-2022 уч. г.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Имеющаяся категория (1, высшая, соответствие)/ (первично, повторно)	Срок действия имеющейся аттестации / предполагаемая дата прохождения аттестации (первично, повторно)
1.	Беккер Полина Александровна	ПДО	2 года 4 месяца	соответствие	1 категория/апрель 2022г.

Текущее положение:

Всего педагогов (штат.)	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
25	-	10/40%	15/60%

Результативность участия педагогов в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации по профилю деятельности

№	категория	ФИО педагога/мероприятие	кол-во по ДДТ/ кол-во педагогов
1	курсовая подготовка	Балакина Л.Г.: 1.«Специфика реализации программ дополнительного образования в рамках реализации проекта «Новые места» 2.«Основы видеомонтажа для педагогов» 3. «Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей» 4.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	45 18/70%

5.«Образовательный интенсив «Учу в Югре»

Казакова Т.А.

1.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей»

2.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»

3.«Творческая деятельность обучающихся»

Турченко С.Ю.

1.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей»

2.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»

Беккер П.А.

1. «Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей»

2.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», «Педагог-организатор»

Москаленко Ю.Н.

1.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей»

2.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»

Брелик С.Г.

1.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей»

2.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»

3.«Образовательный интенсив «Учу в Югре» 4.«Организация методической работы в учреждении дополнительного образования»

Эйхвальд Н.С.

1.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей»

2.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»

Кокорина Д.С.

1.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей»

2.«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»

Лихацкая О.Г.:

1.«Ментальная арифметика в дополнительном образовании»,

2. Курсы «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»

Подоплелова А.А.:

1.«Педагог дополнительного образования»;

Корякина О.А.:

1.«Педагог дополнительного образования»

		<p>Сеитова Н.А.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Мультипликация в средней школе» 2.Профессиональная переподготовка кадров «Менеджер образования» 3.«Специфика реализации программ дополнительного образования в рамках реализации проекта «Новые места». АУ ХМАО_Югры «Региональный молодежный центр» 4.«Применение социальных медиа в обучении», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 5.«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» 6.АНО ДПО «Открытое образование»- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 7.АНО ДПО «Открытое образование»- «развитие мотивации и творческого познания у одаренных детей» <p>Ходаковская А.И.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» 2. АНО ДПО «Открытое образование»- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 3. АНО ДПО «Открытое образование» - «развитие мотивации и творческого познания у одаренных детей» <p>Сивкова Е.А.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.АНО ДПО «Открытое образование»- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 2.АНО ДПО «Открытое образование»- «развитие мотивации и творческого познания у одаренных детей» <p>Ямщикова А.С.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.АНО ДПО «Открытое образование»- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 2.АНО ДПО «Открытое образование»- «развитие мотивации и творческого познания у одаренных детей» 3. «Организация проектной и исследовательской деятельности в области агротехнологий и ситифермерства» <p>Полукарова А.С.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.АНО ДПО «Открытое образование»- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 2.АНО ДПО «Открытое образование» - «развитие мотивации и творческого познания у одаренных детей» <p>Кугаевская А.С.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.АНО ДПО «Открытое образование»- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 2.АНО ДПО «Открытое образование» - «развитие мотивации и творческого познания у одаренных детей». 	
2	семинары, конференции и пр.	<p>Казакова Т.А.: Вебинар "Креативное мышление. Как его развивать?"</p> <p>Балакина Л.Г.: Вебинар «Организация информационного образовательного пространства педагога», «Формирование</p>	27/24/89%

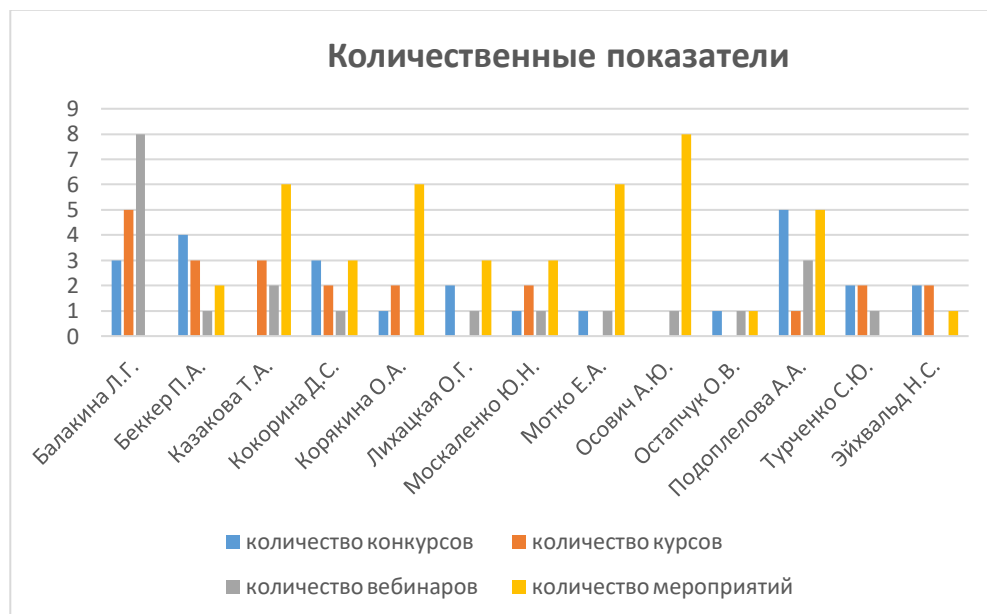
		<p>навыка самостоятельной работы обучающихся», семинар «Новые места дополнительного образования» на Дистанционной образовательной платформе РФ по направлению технического творчества («Учебно-методический центр инновационного образования»), г.Москва, семинар «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка» на Дистанционной образовательной платформе РФ по направлению технического творчества («Учебно-методический центр инновационного образования»), г.Москва, Международный проект детского творчества «Красная книга глазами детей», I Международная Ассамблея Российской академии образования, Интерактивная программа Ассамблеи Российской Академии Образования, публикация на образовательном портале Инфоурок</p> <p>Шаляпин В.М.: конференция «Программы воспитания в образовательных организациях Югры: проблемы, подходы, решения», семинары: «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ. ИнженерикУМ», «Возможности 3D-печати для детского сада и начальной школы», «Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов» г.Тюмень (очно)</p> <p>Ходаковская А.И.: Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2021 года;</p> <p>Сеитова Н.А., Кугаевская Т.В., Алексеева О.В.: Семинар для педагогов этнокультурной направленности с представлением презентации по работе Программно-аппаратного комплекса «Мобильное электронное образование»; Подоплелова А.А.: вебинар «Голос и методы управления им», «Современные особенности работы с народным коллективом»;</p> <p>Все педагоги: Онлайн-встрече с психологом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» Корякиной О.А. Тема: «Я профессионал своего дела, или уроки стрессоустойчивости и саморегуляции»; Тема: ««Профилактика профвыгорания»»; Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей.</p>	
3	конкурсы	<p>Кокорина Д.С.: Районный конкурс швейного мастерства «Мода и стиль» (онлайн), районный конкурс «Вдохновение», XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022»</p> <p>Турченко С.Ю.: Районный конкурс швейного мастерства «Мода и стиль» (онлайн), отборочный тур Межрегионального фестиваля-конкурса «Виват, таланты!»</p> <p>Ходаковская А.И.: Онлайн конкурс-фестиваль «Мы вместе-2021», Алексеева О.В. «Куклы народов России»; Сеитова Н.А.: Первый региональный конкурс для детей и</p>	21/10/49%

		<p>педагогов «Моя Югра»: Региональный конкурс "ИКТ как форма поддержки образовательного процесса</p> <p>Балакина Л.Г.: VII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «8 марта – Женский день!», муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог ХМАО-Югры»</p> <p>Подоплелова А.А.: VI районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем – 2022», XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022», всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации», отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса «Виват, таланты!», районный конкурс работников образования «Вдохновение»</p> <p>Беккер П.А.: XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022»; VI районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем – 2022», отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса «Виват, таланты!», районный конкурс работников образования «Вдохновение»</p> <p>Мотко Е.А.: XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2022»; районный конкурс работников образования «Вдохновение» Москаленко Ю.Н.: отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса «Виват, таланты!»</p>	
4	открытые занятия	Мотко Е.А. (5 занятий); Остапчук О.В. Концертная программа ДХК Ассорти	6/2/8%
5	мастер-классы	Кокорина Д.С.: открытие арт-резиденции; мастер-класс «Георгиевская ленточка»; Казакова Т.А.: открытие арт-резиденции; эколого-просветительских мероприятия, посвящённые «Международному дню земли» (3 мастер-класса); Москаленко Ю.Н.: открытие арт-резиденции, «Работа на образовательной платформе «Падлет».	7/3/49%
6	жюри	Эйхвальд Н.С.: Эксперт проектов на Грант Губернатора Югры; Гурченко С.Ю., Беккер П.А, Брелик С.Г., Москаленко Ю.Н.: Эксперт проектов на Грант Губернатора Югры Казакова Т.А.: Конкурс поделок среди детей-инвалидов Октябрьского района Сеитова Н.А.: Конкурс «Детских рисунков, посвященных Дню матери «Мама, милая моя»; - эксперт и член жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра"; Беккер П.А.: муниципальный этап регионального конкурса обучающихся ОО Октябрьского района «Ученик года-2022» ; Подоплелова А.А.: отборочный тур муниципального конкурса «Весенняя капель»	7/9/

Количественные показатели участия педагогов в мероприятиях,

направленных на профессиональное развитие

ФИО педагога	Количество конкурсов	Количество курсов	Количество вебинаров, семинаров	Количество мероприятий (мастер-классы, выставки, жюри и др.)
Балакина Л.Г.	3	5	8	
Беккер П.А.	4	3	1	2
Казакова Т.А.	0	3	2	6
Кокорина Д.С.	3	2	1	3
Корякина О.А.	1	2	4	6
Лихацкая О.Г.	2	0	1	3
Москаленко Ю.Н.	1	2	1	3
Мотко Е.А.	1	0	1	6
Осович А.Ю.	0	0	1	8
Остапчук О.В.	1	0	1	1
Подоплелова А.А.	5	1	3	5
Турченко С.Ю.	2	2	1	
Эйхвальд Н.С.	2	2	6	1



Исходя из проведённого анализа участия педагогов в мероприятиях по повышению профессионального уровня, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика в повышении педагогами профессионального мастерства посредством прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участия в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях, но следует обратить внимание на диссеминацию педагогического опыта, на увеличение количества открытых занятий.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» активно участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». С этой целью разработан план мероприятий по реализации проекта, осуществляется сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ:

- АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г.Томск

- МКОУ «Приобская СОШ»
- МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина»
- МКОУ «СОШ №7 гп Талинка»
- дошкольные образовательные организации гп Приобье и Октябрьского района по реализации краткосрочных образовательных программ:

№п/п	Образовательная организация
1	МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»
2	МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»
3	МКОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского»
4	МКОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа»
5	МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза Н.И.Сирина»
6	МБОУ «Передребинская средняя общеобразовательная школа»
7	МБОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»
8	МКОУ «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»
9	МКОУ «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа»
10	МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»
11	МБОУ «Нижне-нарыкарская средняя общеобразовательная школа»
12	МБОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»

Кроме этого, с 2021 года ведётся работа по созданию новых мест в дополнительном образовании. В 2021-2022 учебном году создано 250 новых мест по программам технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей. Для реализации программ закуплено оборудование, обучены педагоги.

Во исполнение плана работы дома детского творчества, в целях реализации **целевой модели наставничества** написана программа, составлен план работы, издан приказ о формировании наставнических групп педагог-педагог, педагог-обучающийся:

**Список педагогов-наставников
и молодых педагогов**

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодого педагога
Осович Ольга Анатольевна	Беккер Полина Александровна
Эйхвальд Наталья Сергеевна	Шаляпин Вячеслав Михайлович
Брелик Светлана Геннадьевна	Корякина Ольга Александровна
Кокорина Дарья Сергеевна	Подоплелова Анжелика Андреевна

**Список педагогов-наставников
и обучающихся**

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И. обучающегося
Беккер Полина Александровна	Логвин Андрей
Подоплелова Анжелика Андреевна	Кутеева Алёна

Балакина Людмила Георгиевна	Белокаменский Виталий
Москаленко Юлия Наильевна	Маркова Елизавета
Корякина Ольга Александровна	Федотова Анастасия

В рамках реализации проекта **«Цифровая образовательная среда»** педагогами пройдены курсы повышения квалификации по направлениям цифровой экономики, по цифровой грамотности. Педагоги приняли участие в свободной дискуссии по использованию образовательных онлайн-платформ в проведении занятий, посетили мастер-класс, подготовленный Москаленко Ю.Н., направленный на изучение особенностей образовательной технологии Padlet.

Достойным завершением учебного года стала победа Балакиной Л.Г. на муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший педагог ХМАО-Югры».

Рекомендации:

- ✓ При составлении анализа работы обратить внимание на то, что динамика профессионального развития педагога быть направлена на профиль его деятельности;
- ✓ Педагогам организовать системную работу по демонстрации своих достижений через персональный сайт, листы самоконтроля;
- ✓ Своевременно формировать анализ работы во избежание неточных показателей при составлении сводного анализа.

Предложения:

- ✓ По итогам годового анализа работы поощрить педагогов, активно участвующих в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.
- ✓ В следующем учебном году принять участие в педагогических чтениях;
- ✓ Запланировать проведение круглых столов по актуальным методическим темам;
- ✓ В план методической работы внести мероприятия, направленные на реализацию национального проекта «Образование».

Заместитель директора по УВР С.Г.Брелик